

Отчет
по профилактике отклоняющего (девиантного) поведения обучающихся
за 2023-2024 учебный год

На начало учебного года в МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш было 253 обучающихся, на конец- 257, класс-комплектов – 12.

Проблема отклоняющего поведения детей и подростков всегда была актуальной. Девианты – это дети и подростки с неадекватной социализацией, т.е. те, кто недостаточно усвоил ценности и нормы.

Вопросы девиантного поведения связаны главным образом с детьми и подростками «группы риска», «трудновоспитуемыми детьми».

Важнейшими причинами отклонений в психосоциальном развитии ребенка могут быть неблагополучные семьи, определенные стили семейных взаимоотношений, которые ведут к формированию отклоняющегося поведения учащихся. К наиболее острым проблемам современной семьи относятся: формальный характер взаимоотношений взрослых и детей, трудности молодой семьи, возросшая тревога родителей за здоровье, учебу, за будущее детей. Многие родители не могут научить детей жить в обществе, поскольку сами дезориентированы.

Профилактическая работа с такими детьми в нашей школе строится по следующим направлениям:

1. Ежедневный учет посещаемости обучающимися занятий, также оперативное выявление причин пропусков и принятие норм по возвращению учащихся в школу.
2. Организация внеурочной деятельности обучающихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни.
3. Формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение бесед с инспектором КДН.
4. Работа с родителями: заседание педагогического всеобуча для родителей, индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, принятие мер административного воздействия к родителям, не исполняющим свои должностные обязанности, родительские собрания по проблемам семейного воспитания.
5. Совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают: рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педагогического совета школы.

Внутришкольное взаимодействие.

В школе профилактическая работа ведется:

- через систему дополнительного образования, «Орлята», «Юнармия», творческие объединения;
- через спортивно – оздоровительную систему;
- через детское самоуправление;

- через Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Для обеспечения эффективности работы с трудными детьми необходимо:

- Ориентировать на позитивное в поведении и характере ученика. Педагог должен видеть в ученике прежде всего лучшее и опираться на это лучшее в своей работе с ним.

- Создавать благоприятные условия для развития личности ребёнка. Нужно отслеживать пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, определять систему дополнительных занятий, помощи и консультирования.

- Укреплять положение детей в классном коллективе. Следует помогать трудным в выполнении общественных поручений.

- Формировать положительную Я-концепцию. Для этого нужно создавать для личности обстановку успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности.

- Изучать интересы и способности трудных детей. Их следует привлекать в общественно полезную деятельность, кружки и спортивные секции, движения милосердия.

- Создавать атмосферу доверия и взаимоподдержки.

- Оказывать педагогическую помощь родителям. Нужно учить их понимать ребёнка, опираться на его положительные качества, контролировать его поведение и занятия в свободное время.

Вывод: многообразие причин отклонения от нормы поведения у различных групп трудновоспитуемых обучающихся требует дифференциации средств и воздействия с учетом конкретных ситуаций и индивидуальных особенностей перевоспитуемых.

Заместитель директора по ВР



Булатова Л.А